



Projecto de Investigação "Harmonia"
Diversidade social na escola:
Compreender, gerir e agir

Research Project "Harmonia"
Social diversity in schools:
Understanding, managing and acting

**VII Simpósio Nacional
Investigação em Psicologia**

**Universidade do Minho
Braga 4-6 Fevereiro 2010**



Cada Cabeça, Duas Sentenças:

Percepção/Activação das Normas do Anti-racismo e da Lealdade Endogrupal & Avaliações Inter-raciais em Crianças Brancas de Origem Lusa



Ricardo B. Rodrigues¹

Maria Benedicta Monteiro¹

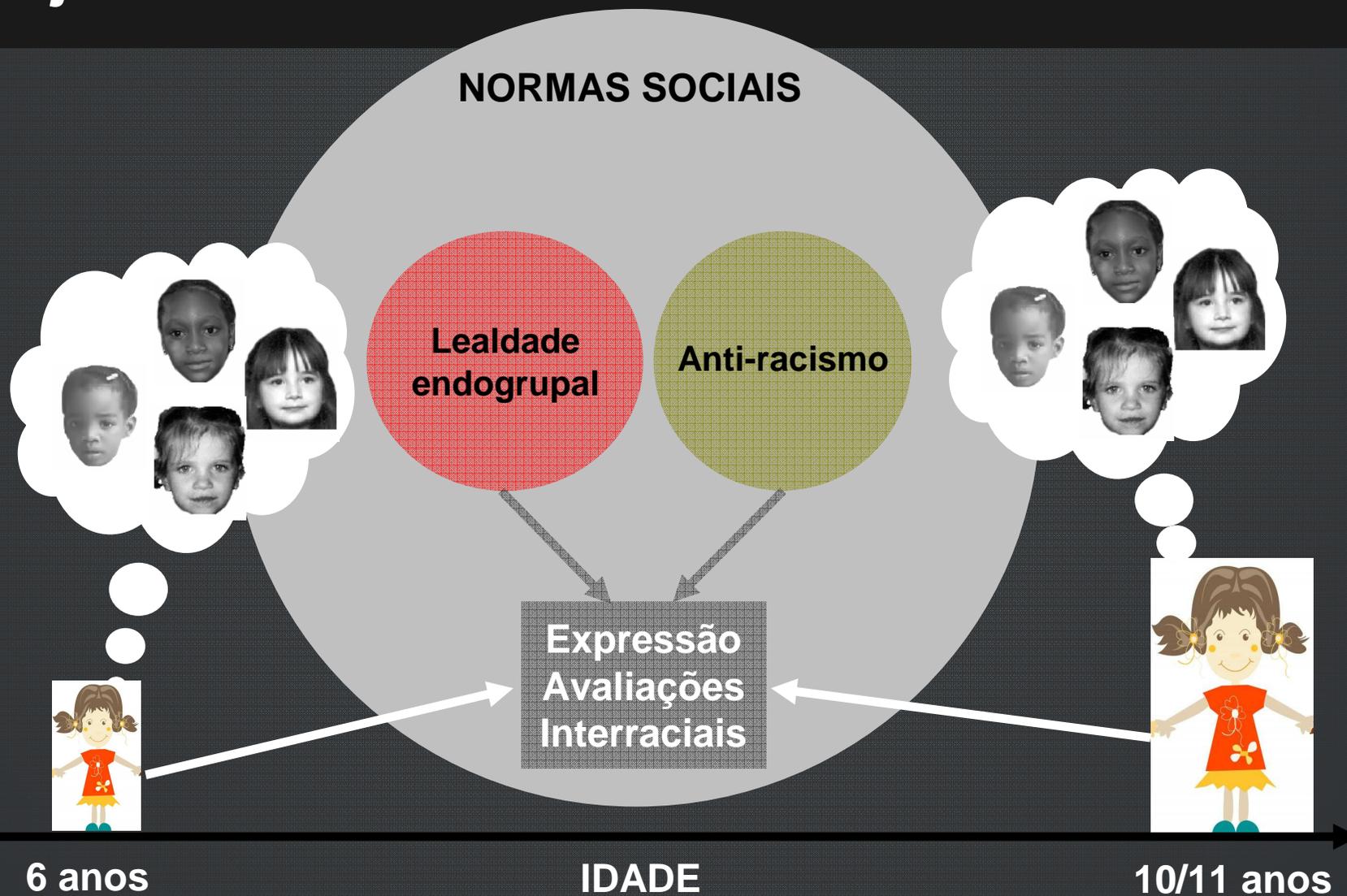
Adam Rutland²

¹Centro de Investigação e Intervenção Social (CIS)

¹Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)

²University of Kent, UK

Objectivo



1. Enquadramento teórico

Abordagem sócio-normativa

As normas sociais formam-se em situações grupais, e constituem padrões que orientam a percepção, e os julgamentos, dos indivíduos (Sherif, 1936/1966; Sherif & Sherif, 1953)

As atitudes sociais têm origem nas normas sociais dos grupos com os quais os indivíduos se identificam (Sherif & Sherif, 1953)



1. Enquadramento teórico

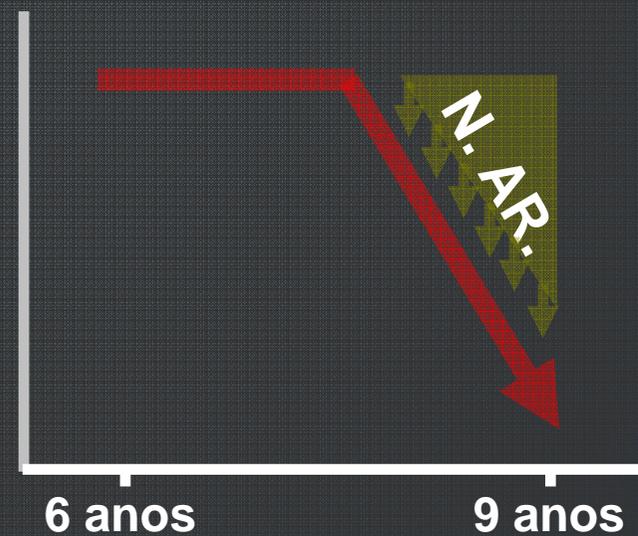
Normas e atitudes raciais: evolução histórica

O padrão de desenvolvimento do preconceito racial explícito, na infância, alterou-se substancialmente:

Anos 30-50:
(Brand, et al., 1974; Proshansky, 1966)



Anos 60-80:
(e.g., Aboud, 1988)



1. Enquadramento teórico

Norma do Anti-racismo

Percepção

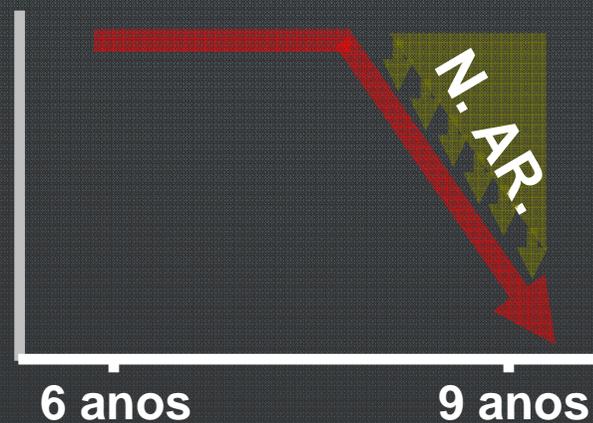
≥ 6 anos exclusão racial avaliada como moralmente inaceitável (Killen, et al. 2002; Killen & Stangor, 2001; Rutland, et al., 2005)

consolida-se com a idade (Rutland, et al., 2005, estudo 1)

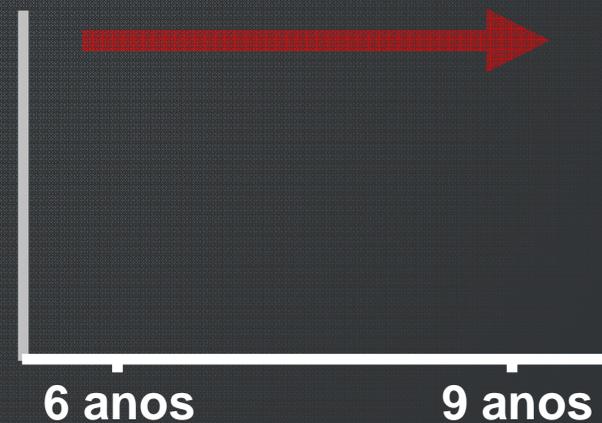
9 anos: pais favoreceriam o exogrupo (Monteiro et al., 2009)

Activação

Controlo social



Anonimato



1. Enquadramento teórico

Norma da Lealdade Endogrupal

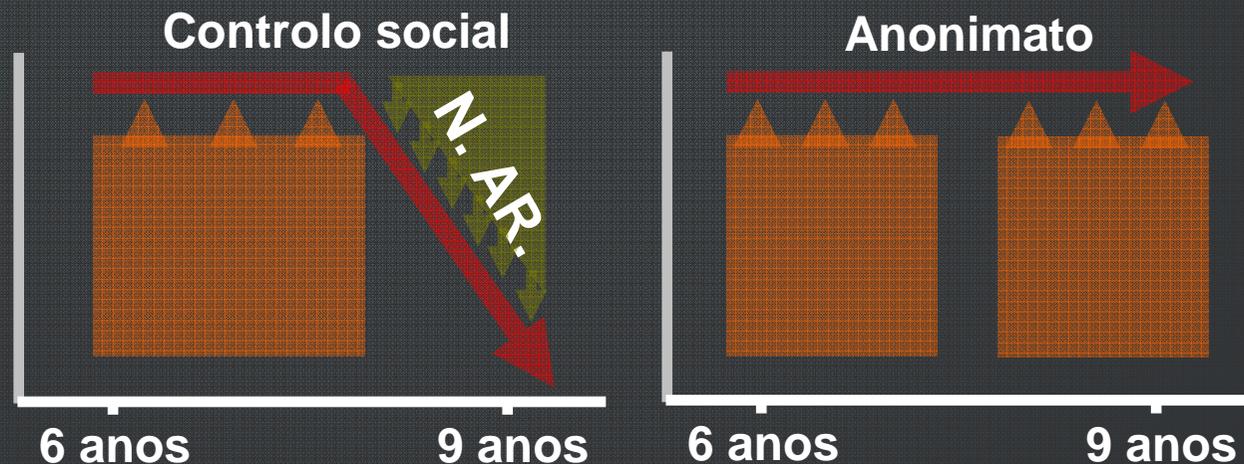
Percepção

6 anos/12 anos: exclusão racial aceitável quando protege o funcionamento do endogrupo (Killen & Stangor, 2001)

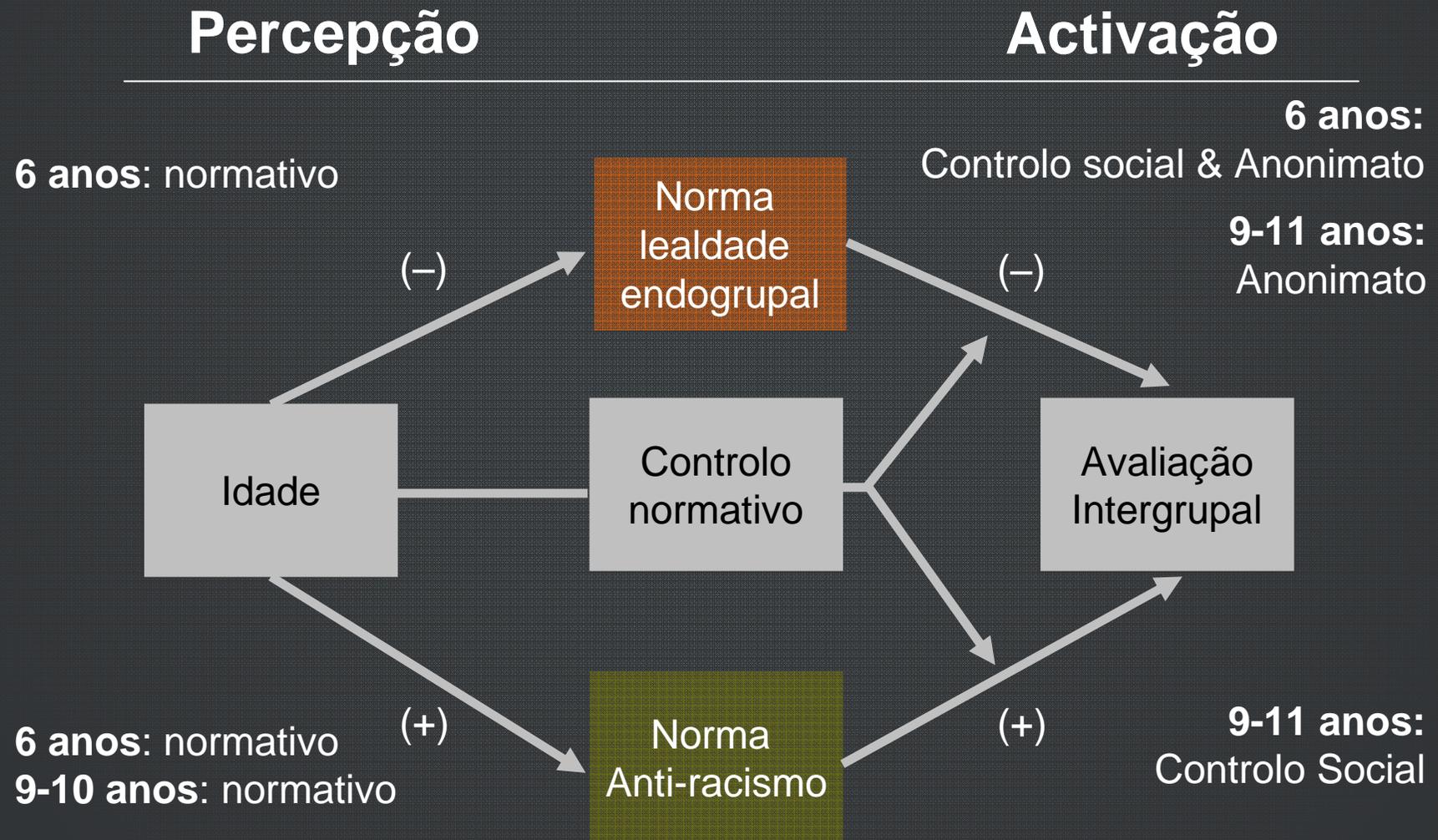
4-7 anos: preferem membros leais do endogrupo; pares também os preferem (Castelli et al., 2007)

6 anos: pais favoreceriam o endogrupo (Monteiro et al., 2009)

Activação



2. Objectivo e hipóteses



3. Método

3.1 Participantes

- 279 crianças Brancas de origem Portuguesa
- 2 escolas: 15-20% de crianças Negras, de origem Africana
- 6 - 11 anos, $M = 8$ anos; $DP = 1$ ano e 2 meses

3. Método

3.2 Instrumento (1): Percepção das normas

Lealdade endogrupal

2 itens: $r = .78^{***}$

- Gosto dos meninos Brancos porque eu sou Branco como eles (inv.)

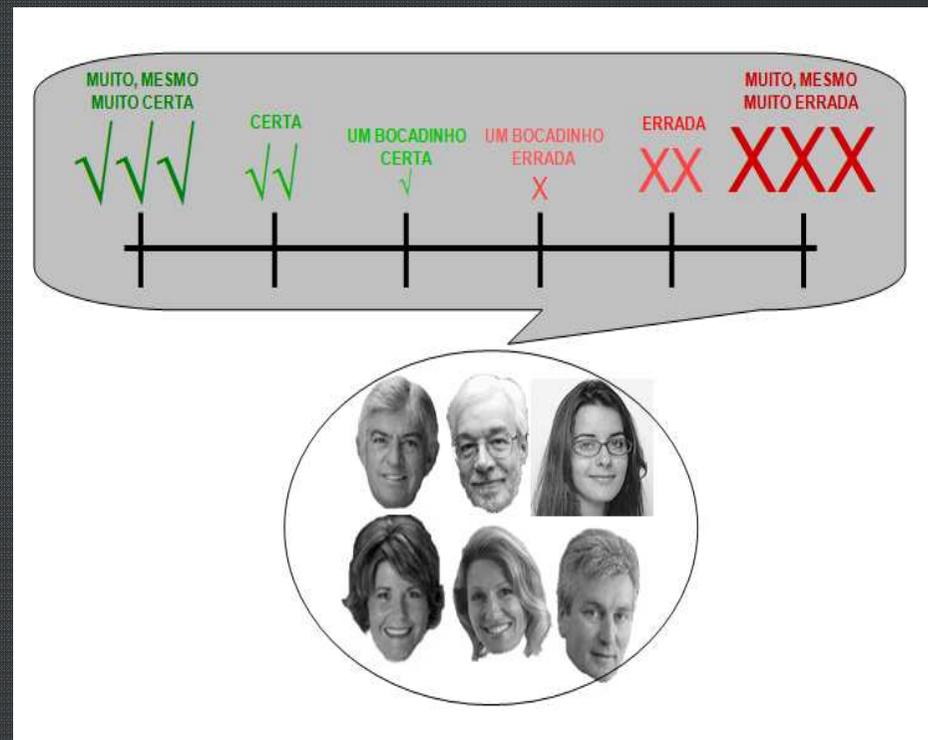
Normativamente prescrito $> 3,5$

Anti-racismo

4 itens: $\alpha = .69$

- Brinco muito com os meninos Negros (inv.)
- Não brinco com os meninos Negros

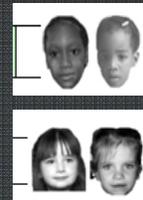
Normativamente prescrito $> 3,5$



3. Método

3.2 Instrumento (1): Avaliações inter-raciais

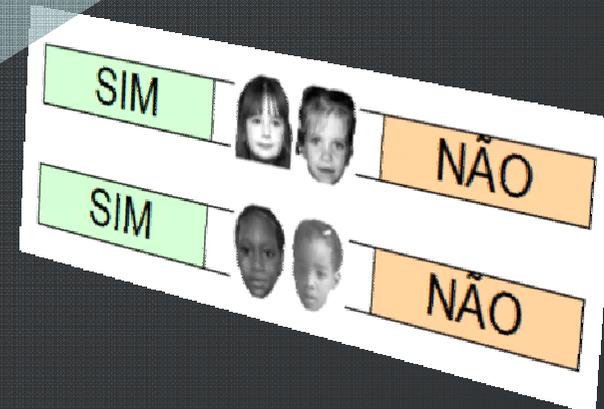
5 traços positivos e 5 traços negativos



Inteligentes

Fazem um bom trabalho na escola

As meninas Brancas são inteligentes?



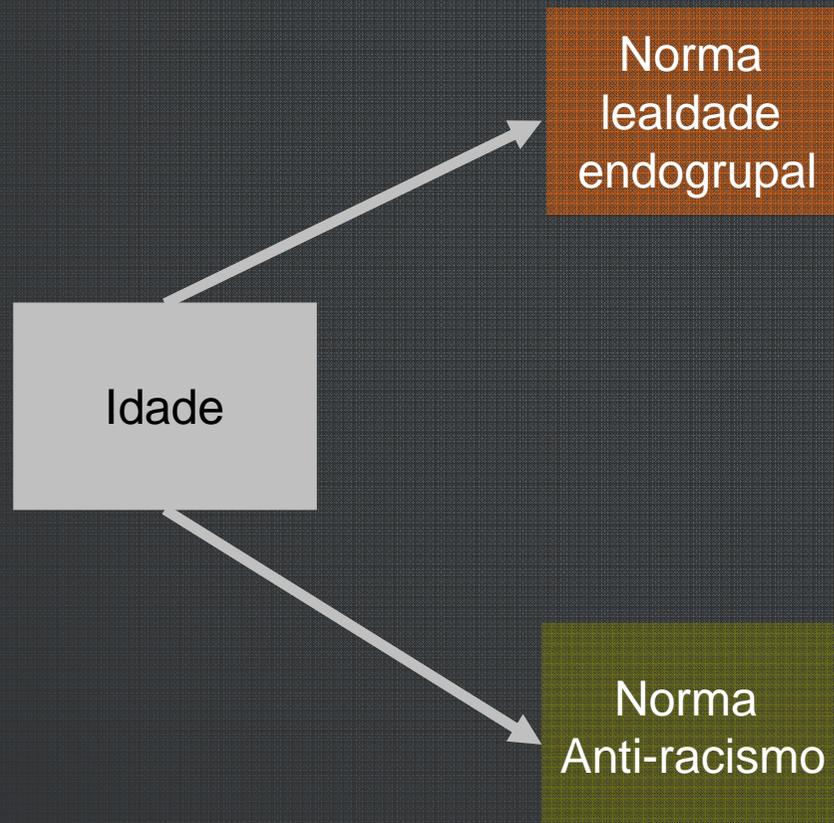
3. Método

3.3 Procedimento



4. Resultados

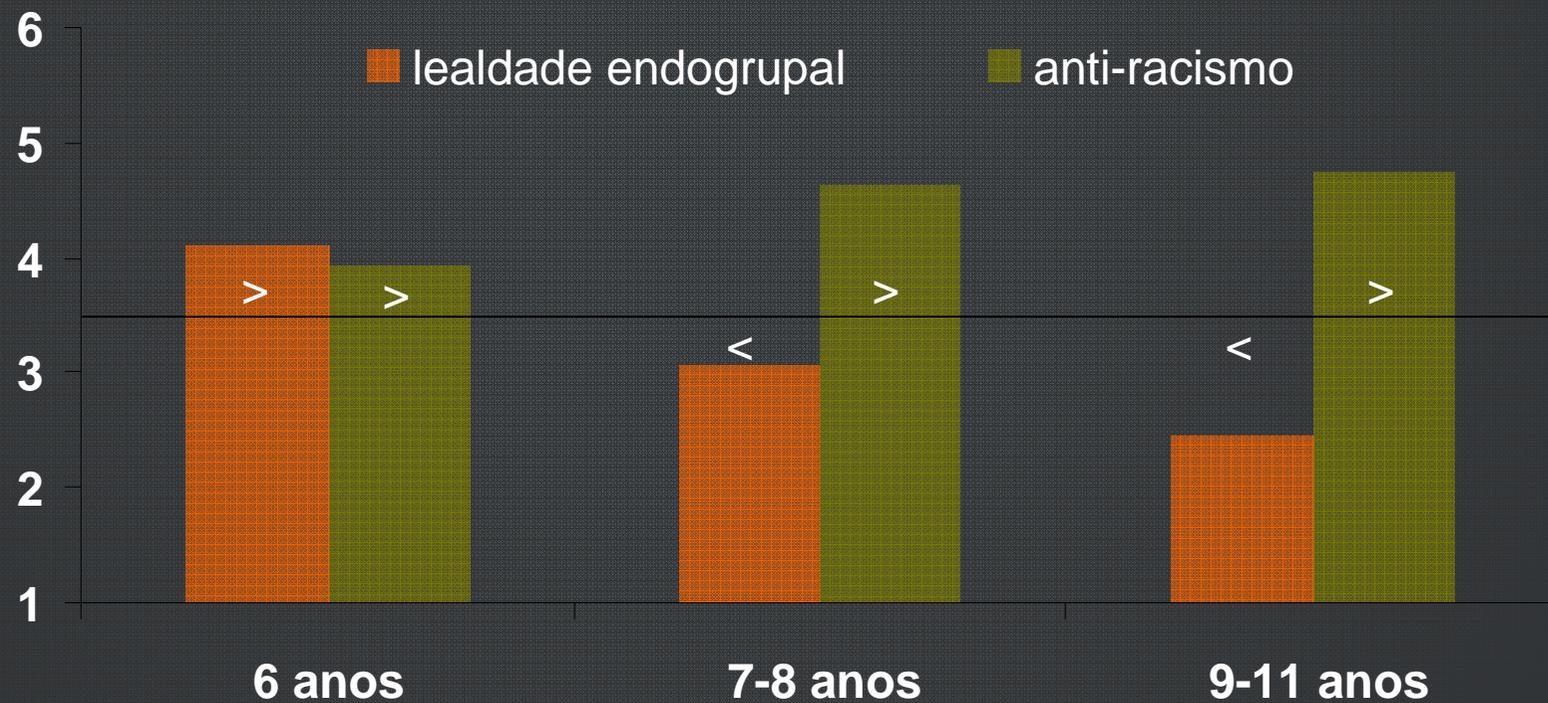
4.1 Percepção



4. Resultados: médias

Norma: $F(1,276) = 55,52, p < .001, \eta^2 = ,17$

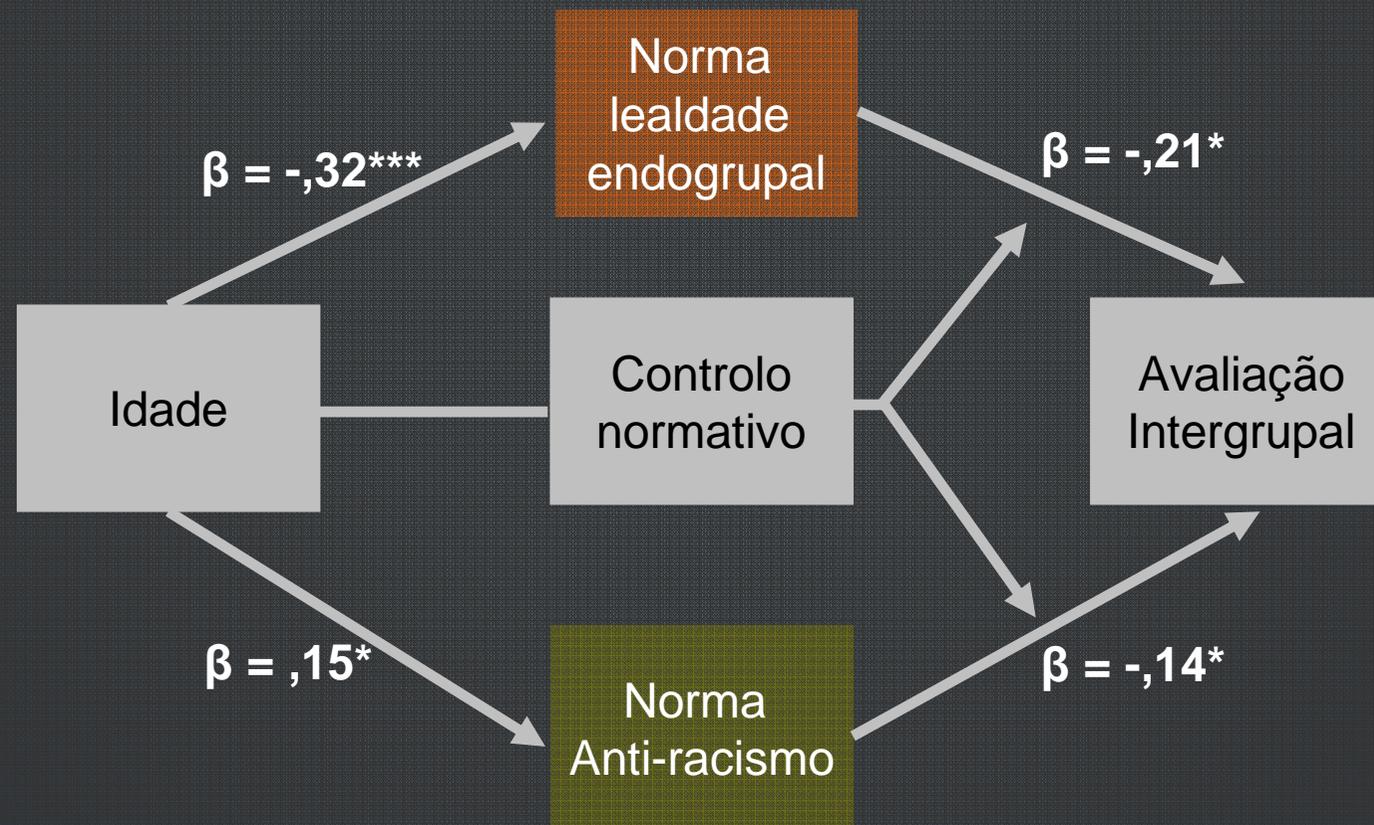
Idade x Norma: $F(2,276) = 14,87, p < .001, \eta^2 = ,10$



4. Resultados: regressões

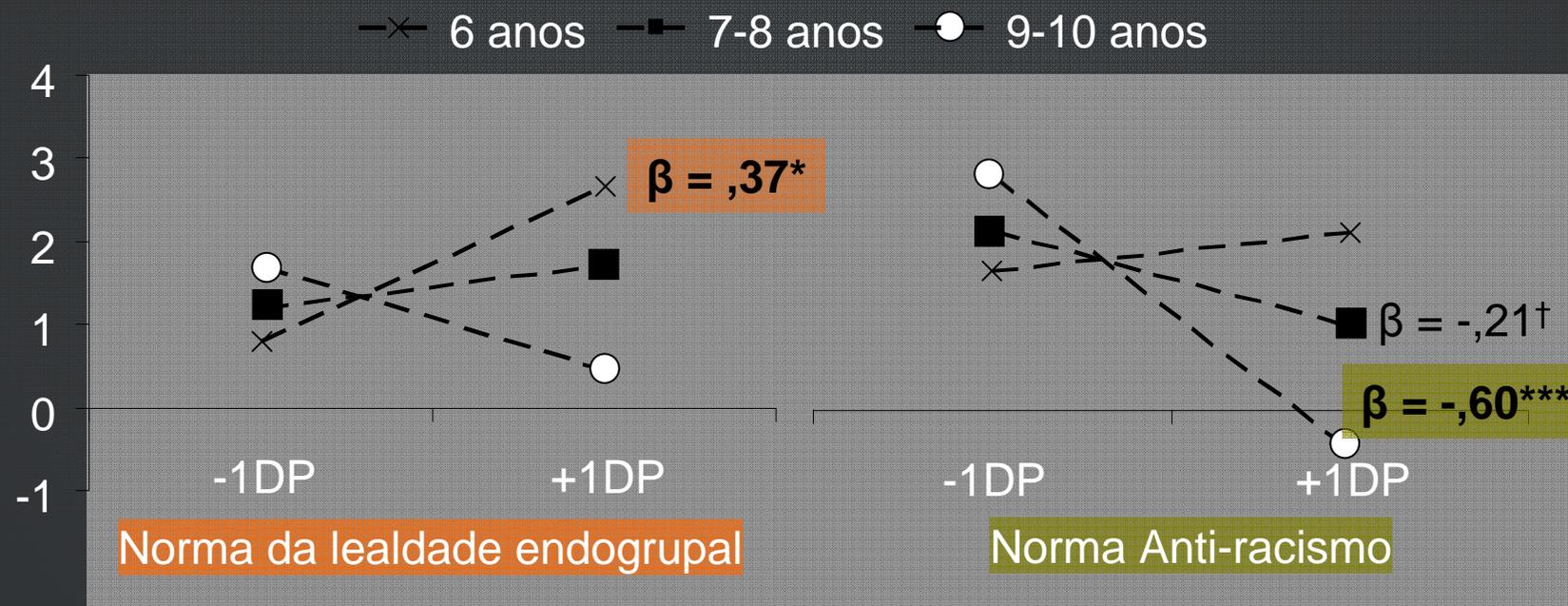
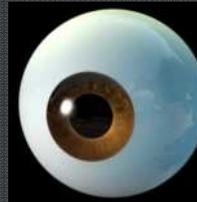
4.1 Percepção

4.2 Activação



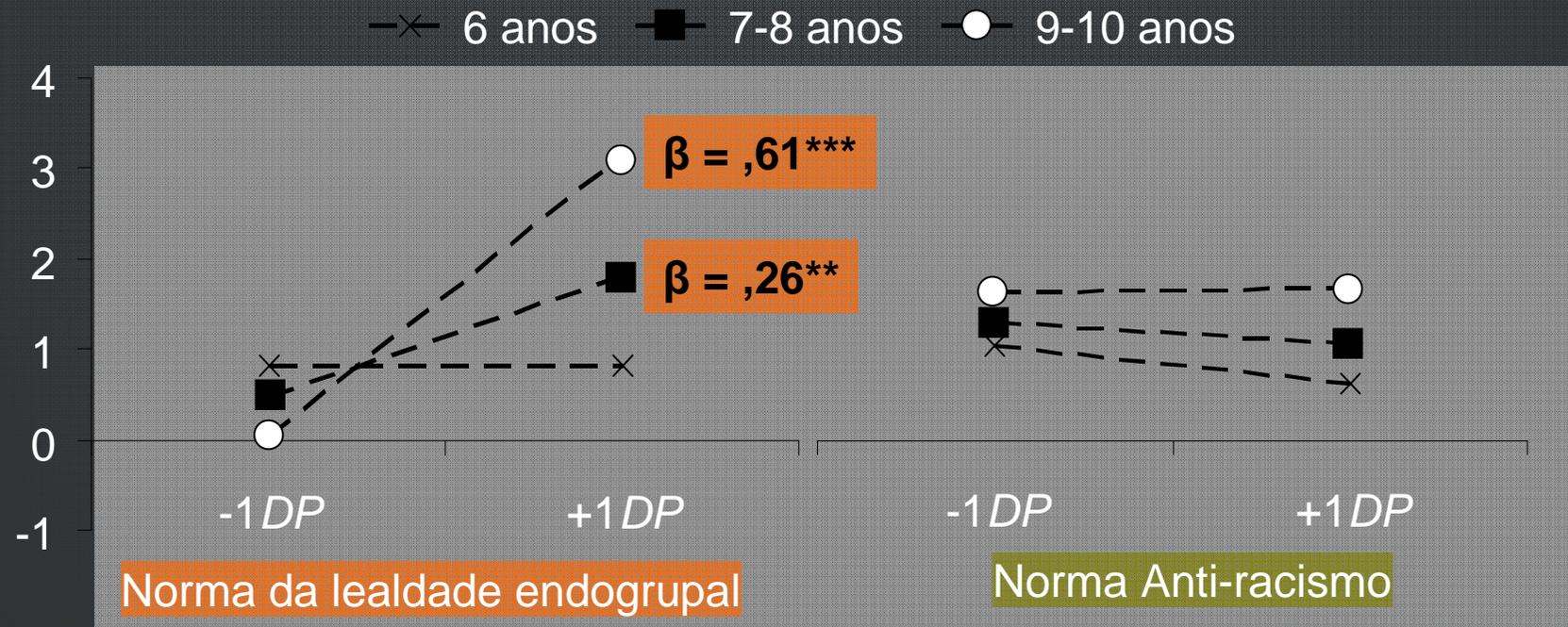
4. Resultados: regressões

Condição "Controlo Social"



4. Resultados: regressões

Condição "Anonimato"



5. Discussão

1. Percepção de prescritividade da norma da lealdade do endogrupo evolui em sentido inverso da norma do anti-racismo



5. Discussão

2. Norma do anti-racismo é activada apenas para as crianças de 9/10 anos, e não foi internalizada



Lealdade
endogrupal

Anti-racismo



?

Lealdade
endogrupal

6 anos

10 anos



**OBRIGADO PELA
VOSSA ATENÇÃO!!!**